

**ANALISIS BUKU “*ENGLISH FUN FOR KIDS*” SEBAGAI BUKU AJAR  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS ANAK USIA DINI  
DI PAUD ISLAM TERPADU PERMATA HATI KARTASURA  
TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan oleh:

**UKHTI NUUR HIDAYATI**

**A520150028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
JULI, 2019**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ukhti Nuur Hidayati  
NIM : A520150028  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Analisis Buku "*English Fun For Kids*" sebagai Buku Ajar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini di PAUD Islam Terpadu Permata Hati Kartasura Tahun Ajaran 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Ditandatangani

Ukhti Nuur Hidayati

A520150028

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**ANALISIS BUKU “*ENGLISH FUN FOR KIDS*” SEBAGAI BUKU AJAR  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS ANAK USIA DINI  
DI PAUD ISLAM TERPADU PERMATA HATI KARTASURA  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Diajukan Oleh:

**UKHTI NUUR HIDAYATI**

**A520150028**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk  
Dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Juli 2019



**(Sri Slamet, S.Pd., M.Pd., M.Hum)**

**NIDN.610086902**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**ANALISIS BUKU “*ENGLISH FUN FOR KIDS*” SEBAGAI BUKU AJAR  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS ANAK USIA DINI  
DI PAUD ISLAM TERPADU PERMATA HATI KARTASURA  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**UKHTI NUUR HIDAYATI**

**A520150028**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Kamis, 25 Juli 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Sri Slamet, S.Pd.M.Pd., M.Hum

(.....)

2. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd

(.....)

3. Wili Astuti, S.Pd., M.Hum

(.....)

Surakarta,

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Prayitno, M. Hum.**

**NIDN. 0028046501**

## HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ يُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ

Hai orang-orang mukmin, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu

QS. Muhammad (47) : 7

انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ

Berangkatlah kamu baik dalam keadaan merasa ringan maupun berat, dan berjihadlah kamu dengan harta dan dirimu di jalan Allah. Yang demikian itu adalah lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui

QS At- Taubah (9) :41

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Terimakasih kepada ayah dan ibu atas segala do'a, dukungan, kasih sayang, cinta, motivasi, kerja keras, semangat dan lain-lain yang tidak dapat ananda sebutkan semua. Semoga Allah SWT selalu memberikan perlindungan, kesehatan, panjang umur serta rahmatNya dan membalas kebaikan yang telah ayah dan ibu lakukan untuk ananda.

Wiwit Mugianto yang selalu ada disamping ananda baik dalam keadaan senang ataupun sedih, selalu memberi semangat, motivasi dan dorongan untuk dapat menyelesaikan skripsi.

Keluarga besar Laboratorium PG PAUD UMS dan sahabat seperjuangan di Lab; Amalia, Millah, Adlina, dan Marlina.

Sahabat diluar kampus, Nawwar Dhini Arimbi dan Nurul Fatimah yang selalu memberi motivasi dan dukungan.

Teman-teman PG PAUD UMS angkatan 2015 khususnya kelas A

## ABSTRAK

Ukhti Nuur Hidayati. A520150028. **ANALISIS BUKU “*ENGLISH FUN FOR KIDS*” SEBAGAI BUKU AJAR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS ANAK USIA DINI DI PAUD ISLAM TERPADU PERMATA HATI KARTASURA TAHUN AJARAN 2018/2019**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2019

Penelitian ini dilakukan karena buku “*English Fun for Kids*” yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris anak usia dini di PAUD Islam Terpadu Permata Hati Kartasura belum diketahui kelayakannya, baik dari segi penyajian ataupun materi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan penyajian buku “*English Fun For Kids*” sebagai buku ajar dan untuk mengetahui kelayakan materi buku “*English Fun For Kids*” sebagai buku ajar. Jenis dan desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data dilakukan dengan teknik dokumentasi, peneliti melakukan pengkodean kemudian dilanjutkan dengan menghitung persentase kelayakan. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan *member check*, dan bahan referensi lain. Teknik analisis data menggunakan analisis isi. Dari analisis yang dilakukan diperoleh hasil kelayakan penyajian adalah 87% dengan kategori sangat layak dan untuk rata-rata kelayakan materi adalah 90% dengan rincian komponen isi buku 75%, komponen karakter atau tokoh cerita 100% dan komponen ilustrasi 95%. Berdasarkan persentase kelayakan penyajian dan materi maka buku yang digunakan telah memenuhi kriteria kelayakan buku.

**Kata kunci :** bahasa Inggris anak usia dini, kelayakan materi, kelayakan penyajian

## **ABSTRACT**

Ukhti Nur Hidayati. A520150028. *ANALYSIS OF THE BOOK "ENGLISH FUN FOR KIDS" AS A TEACHING BOOK IN ENGLISH LANGUAGE LEARNING EARLY CHILDHOOD AT PAUD ISLAM TERPADU PERMATA HATI KARTASURA OF THE ACADEMIC YEAR OF 2018/2019. Research paper. Teacher Training and Education Faculty, Universitas Muhammadiyah Surakarta. July, 2019*

*This research was conducted because the book of "English Fun for Kids" which was used in learning English in early childhood in the Integrated Islamic Early Childhood Education of Permata Hati Kartasura was not known for its feasibility, either in terms of presentation and material. The purposes of this study were to find out the feasibility of presenting the book of "English Fun For Kids" as a textbook and to find out the feasibility of the book material "English Fun For Kids" as a textbook. The type and design of the research used was qualitative description. The method of data collection was done by observation and documentation. The researcher did the coding then proceeded to calculate the percentage of eligibility. The validity of the data in this study used member check and reference material. The data analysis techniques used content analysis. The results of the analysis were obtained that the feasibility of presenting with a very feasible category was 87,5% and the average feasibility of the material was 90%. They were the contents of the book 75%, the components of character or characters were 100%; the illustration component was 95%. Based on the percentage of presentation and material feasibility, the book had met the book's eligibility criteria.*

**Keywords:** *English for early childhood, material feasibility, feasibility presentation*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan banyak rahmat-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Buku *“English Fun for Kids”* sebagai Buku Ajar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini di PAUD Islam Terpadu Permata Hati Kartasura Tahun Ajaran 2018/2019” dengan lancar sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan, penyusunan dan penyelesaian skripsi ini penulis tidak lepas dari dukungan berbagai pihak di sekitar penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD selaku kepala program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd selaku pembimbing akademik, terimakasih atas segala bimbingan dan arahannya selama ini.
4. Sri Slamet S.Pd., M.Pd., M.Hum selaku pembimbing skripsi yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan serta ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Ani Rochani, S.Pd.I selaku kepala sekolah PAUD Islam Terpadu Intan Permata Hati Kartasura yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian skripsi ini.
6. Ibu Ika Nutyarini selaku guru bahasa inggris yang telah membantu penelitian dalam skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen PG PAUD UMS yang telah memberikan ilmu serta pengalaman selama menjadi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Ayah dan ibu tersayang yang telah memberi dukungan, motivasi, semangat dan do’a tanpa henti dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Suamiku tercinta yang selalu sabar mendampingi dan memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.

10. Adik-adikku tersayang ( Arif, Ifah dan Fitriani) yang senantiasa mendukung dan selalu menjadi penyemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku di dalam kampus (Amalia, Millah, Adlina, Marlina, Annisa, Desty, Heni, Zahra) dan di luar kampus (Arimbi dan Nurul Fatimah) yang selalu memotivasi dan saling mendukung ketika lemah.
12. Teman-teman mahasiswa PG PAUD UMS dari semua angkatan yang telah membantu dan memberikan semangat selama ini.
13. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan belum sempurna dikarenakan keterbatasan ilmu pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran oleh semua pihak guna melengkapi kekurangan dari skripsi ini.

Penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca, khususnya bagi mahasiswa PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 7 Juli 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Landasan Teori.....	6
1. Buku Ajar .....	6
a. Pengertian Buku Ajar .....	6
b. Fungsi Buku Ajar .....	7
c. Ciri-Ciri Buku Ajar yang Baik.....	7
d. Kriteria Buku Ajar Anak Usia Dini .....	7
2. Media Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Media.....	11
b. Fungsi Media Pembelajaran .....	12

c. Peranan Media .....	13
d. Jenis Media .....	13
e. Kriteria Pemilihan Media .....	15
3. Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini .....	16
a. Hakekat Bahasa Anak Usia Dini .....	16
b. Indikator Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	17
c. Fungsi Bahasa Anak Usia Dini .....	18
d. Peranan Bahasa Anak Usia Dini .....	19
e. Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini .....	20
f. Pemerolehan Bahasa Kedua Anak Usia Dini .....	20
g. Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing di Indonesia .....	22
h. Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini .....	22
i. Strategi dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini .....	25
j. Kegiatan Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini .....	26
k. Tema dan Sub Tema dalam Pendidikan Anak Usia Dini .....	27
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	34
B. Waktu Penelitian .....	35
C. Data dan Sumber Data .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	36
E. Keabsahan Data .....	39
F. Teknik Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Hasil Penelitian .....	42
B. Pembahasan .....	46
C. Keterbatasan Peneliti .....	56

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>57</b>
A. Simpulan .....	57
B. Implikasi.....	58
C. Saran.....	58
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 <b>60</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kriteria buku menurut (Depdiknas, 2003) dan (Kemendikbud, 2018) .....	8
Table 3.1	Jadwal penelitian .....	35
Tabel 3.2	Skor presentasi kelayakan .....	39
Tabel 4.1	Identitas buku “ <i>English Fun for Kids Part 2</i> ” .....	45
Tabel 4.2	Penyesuaian criteria buku menurut kemendiknas tahun 2003 dengan buku “ <i>English Fun for Kids Part 2</i> ” .....	47
Tabel 4.3	Skor komponen kelayakan penyajian dalam buku ajar “ <i>English Fun for Kids Part 2</i> ” .....	50
Tabel 4.4	Kelayakan penyajian buku berdasarkan Kementerian Pendidikan Nasional (Kemendiknas, 2003).....	50
Tabel 4.5	Skor komponen kelayakan materi dalam buku “ <i>English Fun for Kids Part 2</i> ” .....	52
Tabel 4.6	Kelayakan isi buku berdasarkan Kementerian Pendidikan Nasional (Kemendiknas, 2003).....	53
Tabel 4.7	Kelayakan karakter atau tokoh cerita berdasarkan Kementerian Pendidikan Nasional (Kemendiknas, 2003).....	54
Tabel 4.8	Kelayakan ilustrasi berdasarkan Kementerian Pendidikan Nasional (Kemendiknas, 2003).....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian .....	63
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian .....	64
Lampiran 3	Dokumentasi Gedung PAUD Islam Terpadu Permata Hati Kartasura .....	65
Lampiran 4	Dokumentasi Pembelajaran Bahasa Inggris di PAUD Islam Terpadu Permata Hati Kartasura .....	66
Lampiran 5	Dokumentasi Sampul Depan Buku “ <i>English Fun for Kids Part 2</i> ” .....	67
Lampiran 6	Dokumentasi Sampul Belakang Buku “ <i>English Fun for Kids Part 2</i> ” .....	68
Lampiran 7	lesson dalam buku “ <i>English Fun for Kids Part 2</i> ” .....	69